



---

---

## **Erasmus+ KA1 – külföldi oktatási tevékenység**

**2017. március 13 - 18.**

**Kölcsey Ferenc Főgimnázium - Szatmárnémeti,**

**Románia**



A Váci Mihály Kollégium által nyert pályázat egyik eleme volt, hogy az intézmény igazgatóhelyettese külföldi oktatási tevékenységet végezzen. Ennek következtében utaztam el Romániába, Szatmárnémetibe, a nagy múltú Kölcsey Ferenc Főgimnáziumba egy hétre vendégtanárnak.

A helyszín kiválasztásában szerepet játszott az, hogy erdélyi származású vagyok, így ismerem a román nyelvet és kiismerem magam a romániai viszonyok között.

A Kölcsey volt az első intézmény, amit megkerestünk kapcsolatfelvétel céljából és ők rögtön pozitív visszajelzést adtak, így megkezdődhetett az utazás megszervezése.

Az utazás időpontját és az ott elvégzendő munkát a Kölcsey igazgatónőjével, Pataki Enikővel közösen megbeszélve alakítottuk ki. Március 13-17 között az iskolájukban hivatalos próbaérettségik zajlanak a 11. és 12. évfolyamokon. Mivel a tanárok nagy részének különböző pluszfeladatai lesznek, nagy segítség lenne számukra, ha a 9. és 10. évfolyamban órákat tudnék tartani ebben az időszakban. Így alakult ki a heti órarendem, mely szerint hat kilencedikes és hat tizedikes osztályban fogok helyettesíteni.

A megbeszélteknek megfelelően március 12-én autóba ültem és elindultam Szatmárnémetibe. Még aznap este – vasárnap - meg is érkeztem és egy régi ismerősömnél szálltam meg.

Hétfőn reggel bementem az iskolába, találkoztam az igazgatónővel, aki rövid ismerkedő beszélgetés után megmutatta az iskolát és bemutatott a jelenlévő kollégáknak. Természetesen a hét folyamán minden alkalommal, amikor az órák megtartása között lehetőség és idő adódott sokat beszélgettem vele, az igazgatóhelyetessel Czumbil–Szilágyi Judittal és a többi kollégával. Esmét cseréltünk, meséltek nekem a romániai oktatási rendszer sajátosságairól én

megpróbáltam nekik képet adni az itthoni köznevelési rendszerről, különösen a középiskolai kollégiumok szerepéről és azon belül is a Váci Mihály Kollégiumban folyó szakmai munkáról. Különösen megdöbbentő volt számomra az, amit az igazgató asszony mondott, arról, hogy milyen adminisztrációs kihívásoknak kell megfelelniük, főleg az utóbbi időszakban. A tűzvédelmi előírások betartásánál például az épület adottságait kifogásolják - ami persze addig nem volt problémás, amíg egy másik (román nyelvű) iskola működött benne. A bejárások alkalmával az is feltűnt, hogy az iskola homlokzata mennyire elhanyagolt kívül-belül. A fenntartótól a felújításokra nem kapnak fedezetet és az épülethez tartozó, egyébként kihasználatlan termeket sem használhatják, pedig égető szükségük lenne rá.

A kialakított órarendemnek megfelelően hétfőn délelőtt elkezdtem az óraadásokat és az egyéb tervezett tevékenységek megvalósítását. A hét folyamán a beosztásom az alábbi módon alakult:

Hétfő:           **11 - 12:** X. b.  
                      **12 - 13:** X. c.  
                      **13 - 14:** X. c.

Kedd:            **9 - 10:** IX. c.  
                      **10 - 11:** IX. a.  
                      **11 - 12:** IX. b.  
                      **12 - 13:** IX. e.

Szerda:           A **március 15-i** ünnepségen való részvétel.

Csütörtök:       **10 - 11:** X. d.  
                      **11 - 12:** IX. f.  
                      **12 - 13:** X. e.

Péntek:           **8 - 9:** X. f.  
                      **9 - 10:** IX. d.

Szombat:         A bentlakás meglátogatása.

Az általam tartott foglalkozások a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjára épültek, ezen belül is az önismeret és a társas kultúra fejlesztése, valamint a pályaorientáció témájához kapcsolódtak. Az órákon ezt interaktív beszélgetés formájában valósítottam meg, melynek során az osztály kohéziós szintjét is próbáltam növelni. Mindezt úgy, hogy a tanulók valamilyen rálátást kapjanak a magyarországi kollégiumi rendszer sajátosságaira és egyediségére, úgy, hogy közben a Váci Mihály Kollégium is bemutatásra kerüljön. Próbáltam képet adni az ottani diákoknak a kollégiumban folyó munkáról, a tanulássegítésről, a szabadidős programok megszervezéséről, a különféle kulturális rendezvényekről, sportvetélkedőkről, melyeket a kollégiumunkban készült képekkel, kiadványokkal és videókkal igyekeztem szemléltetni számukra. Persze mindvégig a tanulók önismeretének fejlesztése, egymás jobb megismerése és a jövőjük tervezése volt a foglalkozás vezérfonala.

Az órákat általában egy zárókörrel fejeztük be. Ezeken pozitív visszajelzéseket kaptam a diákok részéről az óra hangulatáról és hasznosságáról. Szintén pozitív jelzésként értékeltem, hogy az is többször előfordult, hogy a szünetekben a folyosón is megállítottak és kérdezgettek az órákon elhangzottakkal kapcsolatban.

A március 15-i rendezvény az iskola dísztermében volt és természetesen az igazgató asszony nyitotta meg. A zenés műsort a házigazda Kölcsey Ferenc Főgimnázium és a vendégségbe érkező debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium tanulói közösen szolgáltatták.

Az utolsó napon meglátogattam a gimnázium bentlakását, ahol az élmezési vezető kalauzolt körbe. Az épület nem messze a városközponttól található, körülbelül negyedórai sétára az iskolától. Nagyon büszkék rá a helyiek, hogy annak idején ebben a házban töltötte diákéveinek egy részét Dzsida Jenő. Ennek emlékét tábla is őrzi a falon. Az idegenvezetőm nagyon készségesen végigvitt a konyhától, az étkezőn keresztül a diákok szobáin át a tanáriig, mindent megmutatott és minden kérdésemre válaszolt. Az ő elmondása is megerősítette azt, amit azelőtt már más forrásokból is tudtam; hogy nagyon nagy eltérés van az ottani és az itthoni kollégiumi rendszer között. A diákok ott szállásdíjat fizetnek és nem áll rendelkezésükre szakképzett pedagógus a tanulmányi előmenetelük segítésére!

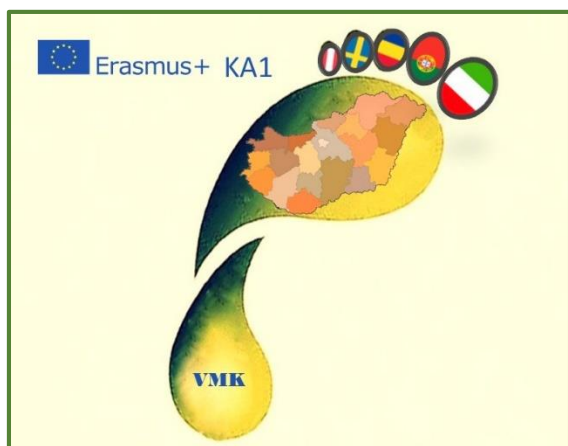
Mindezek fényében célul tűztem ki, hogy tudatosítani fogom diákjainkban azt, hogy milyen egyedülálló lehetőségeik vannak, abból adódóan, hogy kollégisták lehetnek. Használják ki, éljenek minél hasznosabban ezzel a lehetőséggel!

Budapest, 2017. március 27.

**Bukovics András**

intézményvezető-helyettes

Váci Mihály Kollégium - Budapest



**A projektet az Európai Bizottság támogatja.**

**A szövegben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.**